

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Нормальная физиология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Формирование системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Психология и педагогика. История медицины. Латинский язык. Физика, математика. Биология. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патофизиология. Микробиология, вирусология. Неврология, медицинская генетика. Клиническая фармакология. Клиническая патофизиология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Психиатрия, медицинская психология. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Детская хирургия. Пропедевтика детских болезней.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9Ю, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение в физиологию. Физиология крови.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в физиологию. 2. Система крови, ее роль в организме. 3. Лейкоциты. СОЭ. Гемолиз. 4. Группы крови. <p>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления. 2. Физиология мышечной ткани. 3. Нервные проводники. Синапсы. <p>Раздел 3. Физиология ЦНС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЦНС и её роль в организме. Учение о рефлексе. Нейрон и нейронные цепи. 2. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. 3. Регуляция движений и мышечного тонуса. 4. Вегетативная нервная система. <p>Раздел 4. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорные системы, их функции, общие свойства. Зрение 2. Слух. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. 3. Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условных рефлексов. Память. Сон. 4. Анализ и синтез раздражителей. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение.

	<p>Раздел 5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция. 2. Физиология дыхания, внешнее дыхание 3. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. <p>Раздел 6. Физиология кровообращения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл работы и производительность сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. 2. Механизмы регуляции деятельности сердца. Методы исследования. 3. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и артериального давления. 4. Микроциркуляция. Вены. Особенности регионарного кровотока. <p>Раздел 7. Физиология пищеварения, выделения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке. 2. Пищеварение в кишечнике. Механизмы регуляции деятельности ЖКТ. 3. Физиология выделения. 4. Физиология трудовой деятельности. Адаптация. Здоровье.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>